

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Ленинского
района г. Нижнего Новгорода,
председатель комиссии по БДД
Н.С. Захар
2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 120»


Е.Г. Сударикова
« » 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду
В.В. Иванов
2024 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 120»

2024 г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы	
ОО.....	6
1. План - схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся; Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест; Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....	6
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательной организации.....	7
III. Приложение.....	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603032, город Нижний Новгород, улица Гончарова, дом 12

Фактический адрес ОО: 603032, город Нижний Новгород, улица Гончарова, дом 12

Должностные лица ОО:

Директор	Сударикова Елена Геннадьевна	(831) -252-89-86
Заместитель директора по УР	Чехова Татьяна Ивановна	(831)252- 89 -91
Заместитель директора по ВР	Березкина Мария Сергеевна	(831)252- 89 -91
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Березкина Мария Сергеевна	(831)252- 89 -91

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма	Заместитель начальника управления образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода Савкова Елена Юрьевна	(831)252-22-25
Ответственный работник ГИБДД	Государственный инспектор дорожного надзора отделения ОГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду Мягков Алексей Сергеевич	(831)279-20-02
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОДД	Директор департамента транспорта и связи администрации города Нижнего Новгорода Голофастов Александр Васильевич	(831)246-82-80
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Начальник управления коммунального хозяйства и благоустройства администрации Ленинского района Рыболовлев Алексей Александрович Директор МП «Дорожник» - Левашов Максим Валентинович Директор ООО «Спецдострой» Бuzин Сергей Валерьевич	(831)252-78-46 (831)270-70-21 (831)245-68-63

Время занятий в ОО с 08:00 до 17:10 в две смены:

1-ая смена: 8:00 – 13:00

2-ая смена: 12:20 – 17:10

внеклассные занятия: 15:00 – 18:00

Количество учащихся: 508 обучающихся

Количество классов: 22 класса

В рамках реализации программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Окружающий мир»:

1 классы- 4 часа

2 классы -2 часа

3 классы - 3 часа

4 классы - не предусмотрено программой

ОБЖ:

5 классы - не предусмотрено учебным планом

6 классы - не предусмотрено учебным планом

7 классы - 3 часа

8 классы - 4 часа

9 классы - 4 часа

10 классы - 2 часа

11 классы - 2 часа

Дополнительных образовательных программ безопасного поведения на дорогах в ОО нет.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: имеется информация по ПДД, обновляется по мере необходимости.

Наличие кабинета по БДД: нет.

Оборудование кабинета по БДД: нет.

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеется

Где располагаются: коридор 1 этажа.

Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожного движения, правила поведения на дорогах.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: не имеется.

Отряд ЮИД: имеется.

Состав отряда ЮИД: 15 человек, 10-11 лет

Руководитель отряда: Краснова Дарья Сергеевна, учитель начальных классов.

Телефоны оперативных служб:

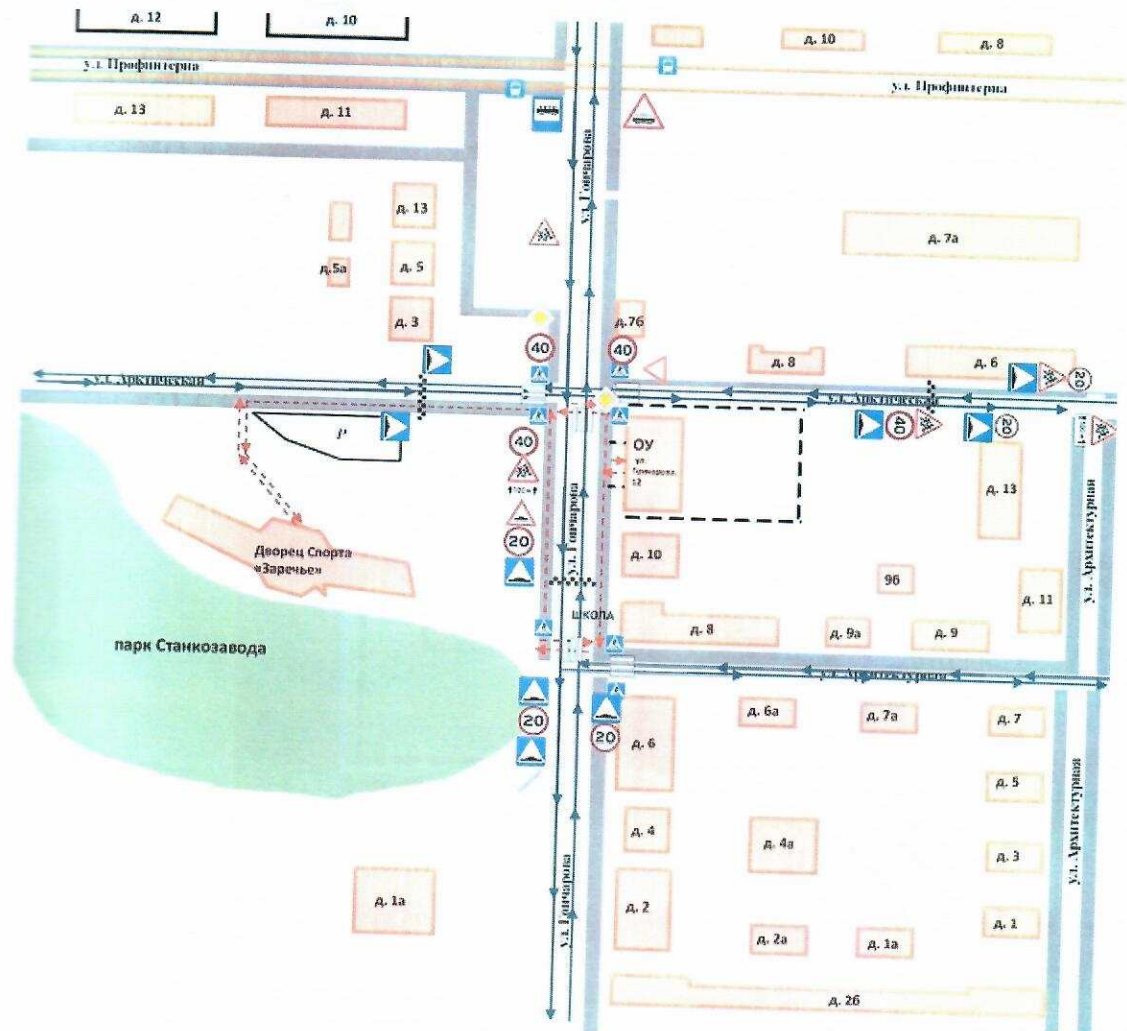
101, 112 – МЧС

102 – Полиция

103 – Скорая помощь

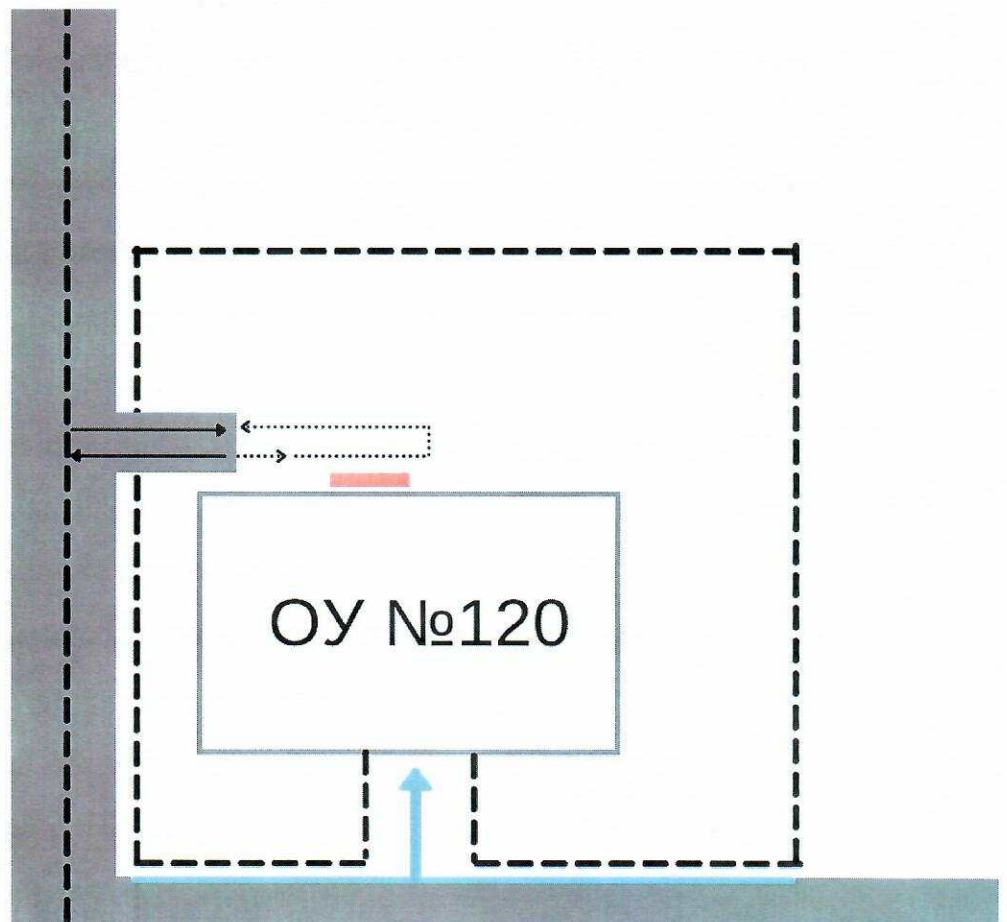
II. План - схемы ОО

1. План - схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников), организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест; Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или спортивно - оздоровительному комплексу



- | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | - жилая застройка | | - движение транспортных средств |
| | - проезжая часть | | - направление безопасного движения группы детей к спортивному комплексу, стадиону, парку |
| | - тротуар | | - искусственная неровность |
| | - лежачий полицейский | | - остановка трамвая |
| | - ограничение скорости 40 км/ч | | - осторожно, трамвай |
| | - ограничение скорости 20 км/ч | | - пешеходный переход |
| | - осторожно, дети! | | - конец зоны всех ограничений |
| | - лежачий полицейский | | - ограждение образовательного учреждения |
| | - главная дорога | | |
| | - уступки дороге | | |

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



← - въезд/выезд грузовых транспортных средств

←.....
.....→ - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

— - место разгрузки/погрузки

→ - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения

IV. Приложение

I. Карта самообследования состояния обучения в 2023-2024 учебный год

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Наличие приказа директора ОО о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ - от 01.09.2023 года Приказ №121-о, Березкина Мария Сергеевна - заместитель директора, 2528991
2. Работа по обучению детей ПДД организуется **во всех параллелях**
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - 20
4. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - 18
5. Наличие плана работы «родительского патруля» - имеется, 01.09.2023

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие кабинета по БДД - не имеется
2. Наличие уголков по БДД - имеется
3. Количество уголков - 7 уголков
4. Место расположения - коридор 1 этажа
5. Какие вопросы освещает в рубрике - правила дорожного движения, правила поведения на дорогах
6. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - не имеется
7. Наличие мобильного автогородка - не имеется

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения

Используется несколько видов печатных средств:

- карточки - задания по ПДД «Школа Светофорчика»
- карты-игры на знание знаков ДД
- методические рекомендации по профилактике ДДТТ
- раздаточный материал (плакаты «расписание уроков») и т.д.

2. Наличие и использование электронных средств обучения

В наличии и используются специализированные диски с компьютерными играми на тему «Правила ПДД», а также диски с видеоматериалами.

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- а) Плакаты по ПДД - имеется
- б) Дидактические игры - имеется
- в) Видеофильмы, видеоролики - имеется
- г) Карточки - задания - имеется

4. Диагностический материал

- а) Контрольные задания - имеется
- б) Диагностические тесты - имеется

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

- 1. Сборник планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий - имеется
- 2. Методические рекомендации по обучению обучающихся - имеется
- 3. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ - имеется

II. План работы ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися	Месячники безопасности (классные часы, тематические беседы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические акции (1-11 класс))	В течение года (по графику – сентябрь, апрель)	Классные Руководитель, заместитель директора
	Проведение Уроков безопасности с обучающимися	Ежемесячно	Кл. руководитель, учитель ОБЖ
	Участие в школьных и городских акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-11 класс), «Засветись»	В течение года	Кл. Руководитель, заместитель директора
	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Перед каникулами	Классные руководители 1-11 классов
	Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Кл. руководители
	Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание – дети!», «Запомните эти знаки», «Мы и улица»	В течение года	Заместитель директора, Учитель ИЗО
	Проведение конкурса рисунков, листовок и плакатов «Мы за порядок на улицах города!», «Детские двory – для детворы!», «Стоп ДТП», «Засветись» и др.	В течение периода	Учителя начальных классов
	Игры: «Азбука дороги», «Дорожное движение», «Мы спешим в школу»	Сентябрь, апрель, май	Богушева К.О. Ст.вожатый
	Ежедневное проведение учителями на последнем уроке бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия	В течение периода	Учителя-предметники, кл.руководители
	Оформление профилактических уголков и стендов в холлах школы, в классах «В страну безопасного движения», «Твой безопасный маршрут» и др.	В течение года	Заместитель директора
Работа отряда ПДД «Дорожный патруль»	Организация выступлений перед первоклассниками в рамках Месячника безопасности	Сентябрь	Богушева К.О. Ст.вожатый
	Проведение профилактической акции «Сохрани мне жизнь!»	Декабрь	Богушева К.О. Ст.вожатый
	Участие в городских конкурсах по ПДД, в том числе «Безопасное колесо»	Апрель, май	Богушева К.О. Ст.вожатый
	Оформление фотоальбома «Мы за	Февраль	Богушева К.О.

	безопасность на дороге», стенда «Добрая дорога детства»		Ст.водитель
	Изготовление наглядных пособий для класса «Светофор» и начальных классов	В течение периода	Богушева К.О. Ст.водитель
	Рейд «Внимание, дети идут в школу»	В течение периода	Богушева К.О. Ст.водитель
	Индивидуальная работа с нарушителями ПДД	В течение периода	Богушева К.О. Ст.водитель
Методическая работа	Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заместитель директора
	Методические разработки классных мероприятий по возрастам: -по сезонам (по погоде) и предоставление их педагогам -по ситуациям-ловушкам -по знакам -по ПДД (пешеход, водитель, пассажир)	Август	Заместитель директора
	Создание и пополнение электронной Методической копилки для работы педагогов и для родительских собраний	Сентябрь	Заместитель директора
	Проведение месячников безопасности, тематических недель	В течение периода	Заместитель директора, классные руководители
	Проведение инструктажей с учителями начальных классов и классными руководителями: – о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; – о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; – изучение методических рекомендаций по обеспечению благополучной и безопасной перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом; – о безопасности во время каникул.	В течение периода	Заместитель директора
	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей	В течение периода	классные руководители
	Информирование педагогов школы о ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом за период года в Нижегородской области и в городе Нижнем Новгороде	В течение периода	Заместитель директора
	Работа с педагогическим	В течение	Заместитель

	коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы	периода	директора
	Участие в проведении месячников, акций по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заместитель директора
	Доведение до сведения классных руководителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	Заместитель директора, классные руководители
Работа с классными руководителями	Тематические собрания «Школа – территория безопасности», «Предупредить – значит спасти»	В течение года	Классные руководители
	Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (по планам работы классных руководителей)	В течение года	Классные руководители
	Участие в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
	Доведение до сведения родителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	Заместитель директора, классные руководители
Мониторинг обученности школьников знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дороге	Проведение олимпиады для учащихся младших классов «ПДД»	Ежегодно	Заместитель директора, Классные руководители
	Викторина по ПДД для учащихся 1-11 классов «Я и дорога»	Ежегодно	Заместитель директора, Классные руководители
	Тестирование обучающихся на знание знаков, правил дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), ситуации-ловушки для учащихся 1-11 классов	В начале и в конце года	Заместитель директора, Классные руководители
	Наблюдение за ситуациями на дороге у школы		
Сотрудничество с ГИБДД	Проведение месячников по правилам дорожного движения, профилактических акций	Сентябрь, апрель	Заместитель директора, классные руководители
	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД ГУ МВД	В течение периода	Заместитель директора
	Проведение тематических занятий: «Настольные игры по ПДД» (для 6-х классов)	В течение периода	Классные руководители

Изготовление наглядных пособий по изучению ПДД	В течение периода	Заместитель директора,
Проведение расследований по каждому несчастному случаю	В течение периода	Заместитель директора, классные руководители

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом - школа - Дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа-дом" - это памятка, в котором сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки

повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносятся слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговор прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому. Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается запись "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "Дом-школа-Дом".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью
16(шестнадцать) листов

Директор
школы  Е.Г. Сударикова

