МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 120"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 120"
Дата: 2025.03.18 15:45:23 +03'00'

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 120»

603032, г. Нижний Новгород, ул. Гончарова, 12,
тел. (831)252-89-91, факс (831)250-75-55
e-mail: s120_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 120»
Протокол № 6
от 27 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Школа № 120»
№24-о от 10.01.2025

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 120» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120» (МБОУ «Школа № 120»)
Руководитель	Директор Сударикова Елена Геннадьевна
Адрес организации	603032, г. Нижний Новгород, ул. Гончарова, д.12
Телефон, факс	(831) 252 89 91
Адрес электронной почты	s120_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода
Дата создания	1938 г
Лицензия	от 8 октября 2015 года. Серия 52Л01 №0002809. Рег №959. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11 мая 2016 года. Серия 52А01 №0002274. Рег.№2649; срок действия: до 11 мая 2028 года. Бесрочно

МБОУ «Школа № 120» (далее – Учреждение) расположена в Ленинском районе города Нижнего Новгорода. Основным видом деятельности Учреждения является

реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа №120 - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Филиалов и других структурных подразделений не имеет. Расположена в Заречной части города между промышленными предприятиями Ленинского района, рядом с Дворцом спорта «Заречье» и парком им. Маяковского. В микрорайоне школы расположена библиотека им.Некрасова, им.Декабристов, недалеко расположен Центр детского творчества Ленинского района, с которыми ведется постоянное сотрудничество.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано шесть методических объединений:
-М/О «Естественно-научные предметы» (математика, информатика, биология, химия, физика)
-М/О «Филология» (русский язык, родной язык, родная литература, иностранный язык, литература, ИЗО, музыка)
-М/О «Начальная школа»
-М/О «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география)
-М/О «Труд (технология), ОБЗР, физическая культура»
-М/О классных руководителей 1-11-х классов.

Также в школе действуют:
-совет родителей,
-совет обучающихся (9-11 кл),
-собрание ученических классных коллективов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «Школа №120» составлен в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными образовательными программами (ФОП) :

- для 1–4-х классов в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и действующими ФОП НОО;

- для 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и действующими ФОП ООО;

- для 10-11-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.

N 413 с изменениями от 29.06.2017 года, от 12.08.2022 года № 732, от 27.12.2023 №1028 и действующими ФОП СОО.

В 2024 году было открыто 22 класса, в 1-11 классах обучалось 511 обучающихся.

По уровням образования школа имеет следующие показатели:

1 уровень - начальное общее образование: 1-4 классы, 9 классов -206 чел,

2 уровень - основное общее образование: 5-9 классы, 11 классов -264 чел,

3 уровень - среднее общее образование: 10-11 классы, 2 класса -41 чел.

Обучающиеся 1-4 классов, 5-11 классов учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования.

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровье сберегающих и проектных технологий.

По итогам каждой учебной четверти (2-4,5-9кл), полугодия 10-11кл) выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок в текущей учебной четверти, полугодия. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением курса ОРКСЭ в 4 кл) как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1 классах результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок. Результаты промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) проводится без фиксации в форме отметок. На промежуточной аттестации по итогам учебного года учащиеся 1-4,5-9,10-11 классов также выполняют комплексные итоговые работы с целью оценки сформированности метапредметных результатов и универсальных учебных действий.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 120» на 2024 – 2025 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели при продолжительности урока 40 минут. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в первом классе - пятидневная учебная неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня

предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах –23 часа.

Учебные предметы в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №120».

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования учебный план 1-4 классов включает в себя предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, труд (технология), физическая культура. В 1-2-х классах в школе используется УМК «Школа России», во 3-4-х классах продолжается обучение осуществляется с использованием учебников «Начальная школа XXI века». С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), реализуется программа физической культуры. В 1-3-х классах года третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; в 4-х классах третий час физической культуры - за счет часов внеурочной деятельности реализации модуля «Физическое совершенствование» и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1,2-4-х классах изучается интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в количестве 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2024 – 2025 учебном году выбраны модули: «Основы православной культуры» (29 чел), «Основы религиозных культур народов России»- (27 чел).

С 01.09.2024 года 5-9 классы обучаются в соответствии с обновленными ФГОС. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-8-х классах - 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка, установленная Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается. Продолжительность урока 40 минут. Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с учетом изменений.

Учебный план 5-9 классов имеет две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя обязательные предметы учебного плана, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральными государственными стандартами основного общего образования учебный план 5-9 классов включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные, естественно-научные, искусство, технология, физическая культура и ОБЗР. С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе реализуются программы по физической культуре и основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-9 классах из расчета 2 часа в неделю. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в 8-9-х классах учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» из расчета 1 час в неделю. Третий час физической культуры в 5-9-х классах реализуется образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности - реализации модуля «Физическое совершенствование» и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Учебные предметы в этой части учебного плана вводятся с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, письмом министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) представлена в 5-6-х классах учебным предметом ««Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в объеме 34 часа в год из расчета 1 час в неделю. В 7-9 х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а так же в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования родителей 5-6-х классов отводятся на факультативные занятия с обучающимися с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательной активности, ликвидации пробелов и углубления знаний, для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах и подготовке к ГИА. По итогам получения основного общего образования обучающиеся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию.

На уровне среднего общего образования было открыто 2 общеобразовательных класса (10а, 11а). Учебный план среднего общего образования в 10-11 классах обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Продолжительность учебного года составляет в 10 классе - 34 учебные недели, в 11 классе – 33 недели. Учебный план в 10 классе составлен с учетом максимальной учебной нагрузки и содержит 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Учебный план среднего общего образования в 10-11 классах обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план в 10-11 общеобразовательных классах составлен на основе учебного плана универсального профиля для общеобразовательных классов с учетом максимальной учебной нагрузки - 35 часов в неделю при продолжительности урока 40 минут.

МБОУ «Школа № 120» обеспечивает реализацию Универсального профиля обучения, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных в учебном плане ФОП СОО профилей. МБОУ «Школа №120» определила не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

-в 10а классе обучение по Учебному плану технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики);

-в 11а классе продолжается обучение по Учебному плану универсального профиля с углубленным изучением математики и литературы.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 10-11 классах реализуется программы по физической культуре Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в 10-11 классах из расчета 3 часа в неделю.

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) в 10-11 классах, составляет 67 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. Учебные сборы в рамках предмета ОБЗР проводятся на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в 10 и 11 классах учебными предметами: «Русский язык» на базовом уровне, реализуемым в объеме 2

часа в неделю; «Литература», изучаемым на углубленном уровне из расчета 5 часов в неделю.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью. В школе созданы все условия для изучения русского языка как родного. При формировании учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. От родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов, обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС по ООП СОО МБОУ «Школа № 120», заявлений об изучении учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература (русская)» на 2024-2025 учебный год не поступало.

Предметная область «Математика и информатика» представленная предметом «Математика» (углубленный уровень). Данный учебный предмет включает в себя курс «Алгебра и начала математического анализа» изучаемого в размере 4 часов в 10 классе. Курс «Геометрия» в 10-11 классах представлен на углубленном уровне в размере 3 часов в неделю. Курс «Вероятность и статистика» реализуется в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 1 час в неделю. Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю для обучающихся 11а класса учебного плана Универсального профиля. С целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся 10а класса, в т.ч. программ углубленного изучения отдельных предметов, в соответствии с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала в учебный план 10а класса технологического ((информационно-технологического) профиля, за счет части формируемой участниками процесса, был введен 1 час на учебный предмет «Информатика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом выбора большинства родителей обучающихся 10-11 классах в рамках реализации учебных предметов, представлена факультативными занятиями.

По итогам каждого учебного полугодия выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок учащихся в текущем учебном полугодии. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое отметок за 1,2 полугодие. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. По итогам получения среднего общего образования, обучающиеся 11-х классов проходят государственную итоговую аттестации.

Программы по всем предметам учебного плана МБОУ «Школа № 120» общего образования изучаются в полном объеме. Максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается по всем уровням образования.

В УМК для обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования выбраны учебники и учебные пособия, входящие в действующий Федеральный перечень учебников. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на

каждого обучающегося на уровне начального, основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

За последние годы педагоги школы значительно повысили количество и качество используемых образовательных технологий, используя личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход с применением электронно-образовательных ресурсов (ЭОР).

Активно используются:

-информационно-коммуникативные технологии (ЦОР и ЭОР),
-технология проблемного обучения,
-технология проектного обучения,
-технологии исследовательской деятельности,
-здоровье-сберегающие технологии.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога и социального педагога.

Воспитательная работа с обучающимися и дополнительное образование детей.

Цель школьной воспитательной системы - создание условий для формирования социокультурной личности ученика, всесторонне развитого, здорового физически и духовно, способного к творческой самореализации – достойного гражданина РФ 21 века. Задачи воспитательной работы:

1. Создать условия для социализации обучающихся через усвоение общепринятых норм и моделей поведения в обществе;
2. Создать условия для всестороннего развития обучающихся (спорт, творчество, лидерство, наука, и т.д.);
3. Сохранить здоровье и способствовать улучшению физической подготовки обучающихся;
4. Способствовать развитию у обучающихся потребности к непрерывному саморазвития и самореализации;
5. Развить у обучающихся навыки работы в команде;

Самоуправление обучающихся МБОУ «Школа №120» представлено работой объединения обучающихся 5-8 классов «Ровесники» и советом обучающихся «САМИ». Программы и планы деятельности объединений были скорректированы в связи ведением федеральной концепции Движения первых, всероссийской программой «Орлята России», программой «Я, ты он, на», для обучающихся 5-х классов и программой внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». МТО: отдельного помещения нет, собрания проходят в учебных кабинетах и в библиотеке.

Самоуправление обучающихся МБОУ «Школа №120» представлено работой объединения обучающихся 5-8 классов «Ровесники» и советом обучающихся «САМИ». Программы и планы деятельности объединений были скорректированы в

связи ведением федеральной концепции Движения первых, всероссийской программой «Орлята России», программой «Я, ты он, на», для обучающихся 5-х классов и программой внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»

Развитие воспитательной среды:

Направления	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Музеи	0	0	0
Школьные театры	0	0	1
Школьные хоры	0	0	0
Центры детских инициатив	0	1	1
Первичные отделения РДДМ «Движение первых»	0	1	1
Волонтерские объединения	1	1	1
Спортивные клубы	1	1	1
Киноклубы	0	0	1
Туристические клубы	0	0	0
Отряды юных спасателей	0	0	0
Военно-патриотические клубы	0	0	0
Школьные медиацентры	0	0	1
Отряды ЮИД	1	1	1

Реализация целевой модели Наставничества.

Ключевые показателями эффективности реализации ЦМН :

- Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого» - 86 (47%);
- Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника»- 31 (23%);
- Доля предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Нижегородской области, вошедших в программы наставничества, предоставив «Наставников» -0 (0%);
- Уровень удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программах наставничества -100%;
- Активность работы куратора в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» - 100%.

Условия для интеллектуальной и художественно-эстетической деятельности обучающихся созданы в достаточной мере. Объединения дополнительного образования интеллектуальной направленности («Юный краевед»), факультативы, работу которых курируют учителя-предметники, и деятельность школьного научного сообщества обеспечивают потребности обучающихся. Художественно-эстетическое направление представлено работой танцевальной студии «Жемчужина», которое развивают в детях необходимые для всестороннего развития способности. МТО: отдельного помещения нет, занятия проходят в учебных аудиториях.

Гражданско-патриотическая деятельность и духовно-нравственная деятельность представлена в рамках реализации школьной воспитательной программы (тематические гражданско-патриотические декады, мероприятий посвящённые

семейным ценностям и т.д.), а также в рамках реализации воспитательных систем класса. МТО: отдельного помещения нет, занятия проходят в учебных аудиториях.

Спортивно-физическая активность обучающихся представлена работой спортивных секций «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка», «Шашки». Кроме того, реализуется комплекс спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни «Здоровье и спорт», в рамках которого обучающиеся принимают участие в школьных спортивных соревнованиях и тематических творческих конкурсах. Лучшие спортсмены из числа обучающихся принимают участие в составе школьной сборной команды в районных соревнованиях и достигают неплохих результатов. Помимо этого, школа активно сотрудничает с МБОУ ДО СШ «ДС «Заречье» по направлению спортивно-физической активности.

Общественно-полезная (волонтерской) и трудовой деятельность обучающихся обеспечена участием обучающихся в реализации школьной воспитательной программы (тематические экологические декады и традиционные мероприятия и т.д.)

Обучающиеся школы обеспечены доступным и вариативным, а главное - бесплатным дополнительным образованием. На базе МБОУ «Школа №120» в течение 2023-2024учебного года были реализованы 11 программ дополнительного образования различных направленностей: спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественно-эстетической и естественно-научной.

Уровень организации воспитательной деятельности

Обеспечиваемый уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам, установленными в годовом плане работы, образовательной программе учреждения, другом его локальном акте.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует поставленным целя и задачам. В течение учебного года ведётся контроль реализации планов воспитательной работы классов.

Уровень организации дополнительного образования. (Кружки, секции и объединения)

В дополнительном образовании заняты 80% детей - 420 из 503.

«Оригами» (Волкова Л.В.- 1-4 кл.

«Шашки» (Попова А.В.) -1-4 кл.

«Настольный теннис» (Смирнов В.Е.) 7-9 кл.

«Волейбол» (Смирнов В.Е.) -1-8 кл.

«ОФП» (Смирнов В.Е.) 7-9 кл.

«Жемчужина» (Зубенко А.А) 1-4 кл.

«Туризм» (Бачурин А.С.) -6-8 кл.

«Профориентационный навигатор» - Классные руководители 5-11 классов.

«Я выбираю профессию»- Классные руководители 1-4 классов.

«Азбука денег» (Бочугова Т.Ю.) -5-8 кл.

«Робототехника»- (Ухов Ю.В.) - 7-11 кл.

Воспитанники объединений регулярно принимают участие и занимают призовые места в школьных и районных конкурсах и акциях. А также они принимают участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях. Так за 2023-2024 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 5 городских конкурсах (из них в двух заняли призовые места), в областных конкурсах и соревнованиях (1 место конкурсе

рисунков), а также в 3-х всероссийских (где заняли 3 место) и трёх международных проектах и конкурсах, в которых стали лауреатами и дипломантами.

Уровень организации внеурочной работы.

Внеурочная деятельность обучающихся в 2024 учебном году была организована по 5 направлениям:

- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Спортивно-оздоровительное.

Данные направления были освоены обучающими в достаточной мере. Формы реализации и конкретные виды деятельности в рамках направлений были выбраны с учётом возрастных и социально-педагогических особенностей обучающихся и включали в себя следующие формы: тематические беседы и классные часы, игры, квесты, экскурсии, спортивные соревнования, викторины, участие в проектной и научной деятельности и многое другое.

Уровень проводимых мероприятий.

Участие в реализации городских, областных проектов.

В течение 2024 учебного года обучающиеся, родители и учителя МБОУ «Школа №120» принимали активное участие в реализации нескольких городских и областных проектов, наиболее масштабным из которых является мега-проект ДДТ им.Чкалова и НЦ «Сфера» «Мы вместе». Основные направления этого проекта:

Художественно – эстетическая направленность (конкурсы рисунков, чтецов и вокалистов);

Туристско – краеведческая направленность (конкурсы и проекты связанные с историей родного края)

Естественнонаучная направленность (экологические проекты)

Социально – педагогическая (участие в проектах РСС «Лидер»)

Декоративно – прикладная, техническая (выставка декоратвно-прикладного творчества). Также в течение учебного года обучающиеся принимали участие в таких крупных городских, областных и даже федеральных проектах как «Засветись, стань заметней на дороге», «Большая перемена» и др.

Организация профориентационной работы.

Профориентационная работа в 2023-2024 году представляла собой внутришкольную (анкетирование обучающихся, мастер-классы и деловые игры) и взаимодействие с социальными партнёрами: учреждения СПО и высшего образования, а также библиотеки, которые выступали организаторами большого количества встреч обучающихся с представителями учебных заведений. Реализация программы внеурочной деятельности по профориентационной рабы «Россия мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, занятия проходили еженедельно по четвергам в соответствие с расписанием учебных занятий. Социальным педагогом Кулешовой Екатериной Владимировной совместно с 6б классом была реализована всероссийская программа по профориентации «Билет в будущее».

Взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся.

Взаимодействие с семьями обучающихся организовано с помощью классных руководителей, которые максимально плотно взаимодействуют с семьями. Кроме этого, социальный педагог школы активно взаимодействует с детьми и семьями,

находящимися в трудной жизненной ситуации, стоящими на учёте, опекунами и т.д. Взаимодействие происходит в различных формах: беседы, консультации, выходы по месту жительства и т.д. Также администрация школы (заместитель директора по воспитательной работе) осуществляет координацию работы этого направления и взаимодействует с советом отцов и родительским комитетом школы.

Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями (Социальными институтами)

Толерантность субъектов в воспитательном взаимодействии.

В течение 2023-2024 уч.г. МБОУ «Школа №120» активно сотрудничала с различными социальными партнёрами по определённым направлениям: Спортивно-оздоровительное: МБОУ ДО СШ «ДС «Заречье», Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", ДСООЛ «Лазурный», НГПУ им. Минина, областной центр «Дети против наркотиков», «Волонтёры-медики» ПИМУ.

Художественно-эстетическое направление: МБУ ДО ЦДТ Ленинского района, ДЦ «Юбилейный», ДДТ им. Чкалова, НЦ «Сфера» и др.

Естественно-научное и техническое направления: Кванториум, ДДТ им. Чкалова, РАН, ННГУ им. Лобачевского, НГТУ им. Алексеева и др.

Социально-педагогическое: НРО МООО «РСО», НГПУ им. Минина, ЦРК «Исток», городская лаборатория по вопросам воспитания и семьи ДДТ им. Чкалова, Совет отцов и др.

Гражданско-патриотическое и профилактическое направления: Военкомат Ленинского района, отдел полиции Ленинского района, отдел полиции по делам несовершеннолетних и др.

Результативность работы образовательного учреждения по: внедрению физической культуры и здорового образа жизни, ГТО и профилактике правонарушений и наркомании.

За 2023-2024 учебный год был проведён комплекс мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и сдачи нормативов ГТО. Среди них: Школьная эстафета ГТО, семейные спортивные праздники для учащихся начальной и средней школы, спортивные соревнования отцов «Папа может!», соревнования семейных команд «Мама, папа, я - дружная спортивная семья».

Таким образом, более 30 обучающихся сдали все нормативы ГТО и получили золотой значок ГТО.

Мероприятия по профилактике ДДТТ осуществлялись в период 1 четверти и в рамках проекта «Засветись! Стань заметней на дорого», кроме этого сотрудники отдела пропаганды ГАИ Нижнего Новгорода трижды в течение года принимали участие в школьных мероприятиях.

Профилактика наркомании осуществлялась в рамках пропаганды здорового образа жизни. Важным элементом данной профилактики является социально-психологическое тестирование обучающихся, в рамках которого могут быть выявлены подростки с девиантным поведением. Результаты тестирования были проанализированы и учтены в дальнейшей работе по профилактике употребления ПАВ и профилактике суицидального поведения.

Степень достижения поставленных задач.

Воспитанность.
Социальная компетентность.
Общая культура.
Социально-психологическая защищенность обучающихся.

Задачи, поставленные в рамках воспитательной системы школы в течение 2023-2024 уч.года выполнены в достаточном объёме. Были созданы условия для воспитания и социализации обучающихся, принятия моральных и нравственных норм общества, культурных традиций.

Взаимодействие со сверстниками в рамках урочной и внеурочной деятельности способствовало повышению социальной компетентности, развитию лидерских качеств, умения работать в команде и выстраивать общение с другими участниками образовательного процесса.

Реализация комплекса общешкольных и классных мероприятий позволило реализовать задачу по повышению общего уровня культуры обучающихся и формирования у обучающихся принятия базовых национальных ценностей.

Работа профилактической и социально-педагогической направленности позволила минимизировать случаи правонарушений обучающихся и выстроить работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Мониторинги:

- уровень воспитанности обучающихся в МБОУ «Школа №120» на 2023-2024 учебный год средний показатель по методике Н.П. Капустина (1 - 4 классы) составляет 4,2 балла, что принято классифицировать как «хороший уровень».

Средний показатель по методике М.И. Шиловой (5-11 классы) составляет 37 баллов, что характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована. Такой уровень принято классифицировать как «Средний».

- Охват горячим питанием составил на 2023-2024 учебный год 85% обучающихся составил, что на 8% выше по сравнению с показателями прошлого учебного года.
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) деятельностью ОО составляет 83%. Оставшиеся 17 % составляют родители (законные представители), которые не приняли участие в опросе.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	502	500	510	535	531	520	516	499
	1-4 классы	242	233	231	248	234	230	235	225
	5-9 классы	212	217	227	235	258	252	240	235
	10-11 классы	48	49	52	52	39	38	41	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, из них:	0	1	1	1	0	5	7	2

	1-4 классы	0	0	0	0	0	2	3	0
	5-9 классы	0	1	1	1	0	3	4	2
	10-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	1	1	0	0	1	3	3
	об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	2	1
	о среднем общем образовании	1	1	1	0	0	1	1	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	1	1	5	2	3	4	6
	За курс основной школы	4	1	1	3	2	2	3	1
	За курс средней школы	2	0	0	2	0	1	1	5

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в 1-4 кл, отмечается тенденция снижения качества в 6-9, 10-11 классах.

Обучающихся с инвалидностью в 2024 году в школе с категорией «ребенок-инвалид» 7 человек, из них 4 чел. обучались на дому. Также 3 ученика обучаются на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям.

Результаты учебной деятельности по уровням образования за 2022-2024 уч.г.

Динамика качества знаний

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	66,4%	67%	66%	77%	65%	65,7%	70,5%	74,7%
5-9 классы	29,7%	33%	32,4%	33%	31%	27,5%	33,8%	35,3%
10-11 классы	29,5	31%	35%	50%	29%	23,7%	31,7%	35,9%
1-11 классы	**43,4**	**46%**	**46,4%**	**52%**	**44%**	**41,6%**	**48,1%**	**50,9%**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (1-4 классов) по показателям «успеваемость и «качество обучения» в 2023- 2024 учебном году

	Всего учащихся на конец учебного года	Из них – не освоили программу учебного года, не аттестованы			аттестовано	Успевающие	Процент успеваемости	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5» (с отличниками)	Качество обучения (%)	Успевающие только на «5»	Процент отличников	Переведены в следующий класс		Оставлено на
		по болезни	из-за пропусков уроков без	другое									всего	из них условно	
1 кл	47	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	47	0	X
2 кл	51	0	0	0	51	51	100%	0	40	78,4 %	11	4,1%	51	0	0
3 кл	56	0	0	0	56	56	100%	0	45	80,4 %	13	23,2 %	56	0	0
4 кл	71	0	0	0	71	71	100%	0	48	67,6 %	14	19,7%	71	0	0
1-4 кл	**225**	**0**	**0**	**0**	**178**	**178**	**100%**	**0**	**133**	**74,7 %**	**48**	**27%**	**225**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающими программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то показатель повысился с 98,7% до 100% в связи с отсутствием учащихся со слабыми способностями (перешли в другие школы в 4 в классе-3 чел). Показатель «качество обучения», т.е. процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2024 году увеличился по сравнению с прошлым годом с 70,5% до 74,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (5-9 классы) по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2023-2024 уч. г.

	Всего учащихся на конец учебного года	Из них – не освоили программу учебного года, не аттестованы			аттестовано	Успевающие	Процент успеваемости	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5» (с	Качество обучения (%)	Успевающие только на «5»	Процент отличников	Переведены в следующий класс		Оставлено на повторное
		по болезни	из-за пропусков уроков без	другое									всего	из них условно	
5 кл	46	0	0	0	46	44	97,8%	1	21	45,7%	0	0%	45	0	1
6 кл	48	0	0	0	48	47	97,9%	1	16	33,3%	1	2,1%	47	0	1
7 кл	53	0	0	0	53	53	100%	0	20	20%	5	9,4%	53	0	0
8 кл	44	0	0	0	44	44	100%	0	13	29,5%	3	6,8%	44	0	0
9 кл	44	**0**	**0**	**0**	44	44	100%	0	13	29,5%	1	2,3%	44	0	0
5-9 кл	**235**	**0**	**0**	**0**	**235**	**233**	**99,1%**	**2**	**83**	**35,3%**	**10**	**4,3%**	**233**	**0**	**2**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то показатель чуть поднялся с 98,3% до 99,1%. Показатель «качество обучения» в 2024 году 35,3%, т.е. процент учащихся, окончивших на «4» и «5» чуть повысился (в 2023г был 33,8%, %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество обучения» в 2023-2024 г.

	Всего учащихся на конец учебного года	Из них – не освоили программу учебного года, не аттестованы			аттестовано	Успевающие	Процент успеваемости	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5» (с	Качество обучения (%)	Успевающие только на «5»	Процент отличников	Переведены в следующий класс	Оставлено на повторное обучение всего	
		по болезни	из-за	другое									всего	из них	
10 кл	18	0	0	0	18	18	100%	0	4	22,2 %	2	1,1%	18	0	0
11 кл	21	0	0	0	21	21	100%	0	10	47,6 %	3	14,3%	21	0	0
10-11 кл	**39**	0	0	0	**39**	**39**	**100%**	**0**	**14**	**35,9 %**	**5**	**12,8%**	**39**	**0**	**0**

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году составляет 100%, показатель стабилен по отношению к 2023 году (100%).

Показатель «качество обучения» в 2024 году, т.е. процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 35,9% что выше чем в 2023 г.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по школе

Итого показатели по школе в сравнении за предыдущие года следующие:

Результаты учебной деятельности за 5 лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость на конец года	100%	100%	100%	99,8%	98,3%	99,8%
Процент качества (%)	46,6%	52%	44%	41,6%	48,1%	50,9%

Показатель успеваемости стабилен, а качество обучения повысилось в начальной, основной и средней школе, что связано с контингентом учащихся, хотя и сохраняется большое количество учащихся, которые имеют слабые способности к обучению.

Приведенная статистика показывает, что сохраняется количество обучающихся оставленных на повторное обучение.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2023-2024 учебном году.

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники 9-х (43 из 43 чел) и 11-х классов (21 чел из 21 чел), которые прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем (42 из 43 чел) и среднем общем образовании (20 из 21чел). Вместе с 9 и 11 классами проходили ГИА один экстерн ГИА-9 и один экстерн ГИА-11.

Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к ГИА как ученики, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме учебный план и имеющие «зачет» за итоговое собеседование (9кл) и сочинение (11кл) по русскому языку. Результаты промежуточной аттестации в формах, предусмотренных Положением о системе отметок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, показали, что все обучающиеся 9а,9б, 11а классов подтвердили свои знания, полученные в течение года».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного	Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Получили справку установленного образца
	всего получили		в том числе с отличием			
	количество	процент (из графы 2)	количество	процент (из графы 2)		
44	42	95,5%	1	2,3%	13	1

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9а,б классов в количестве 43 человека. Не прошли ГИА по причине болезни - 1 чел.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в 2023-2024 учебном году в форме ОГЭ (44 выпускника и 1 экстерн):

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше	ниже годовой			
Русский язык	43+1экс	2	16	26	0	28	6	9	3	100	40,9
Математика	43+1экс	1	18	26	0	29	5	9	3	100	40,9
Обществознание	21+1экс	1	11	10	0	10+1	4	7	4	100	54,5
Физика	2	0	0	2	0	0	0	2	3	100	0

Информатика и ИКТ	23	3	10	19	0	5	0	18	4	100	56,5
География	13	0	7	6	0	7	0	5	3	100	53,8
Английский язык	1	0	1	0	0	0	0	1	4	100	100
Немецкий язык	0										
Французский язык	0										
Литература	1	0	1	0	0	1	0	0	4	100	100
История	0										
Химия	5	2	1	2	0	3	0	2	4	100	60
Биология	18+1экс	0	9	10	0	9	1	8+1	3	94,7	47,4
Из них ГВЭ русский язык	1	1					1				
Из них ГВЭ математика	1		1				1				

По итогам года и ГИА 1 выпускник 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, так как имели оценку «5» по всем учебным предметам учебного плана школы. Выпускники 9-х, в количестве 42 чел, допущенные к ГИА, 1 экстерн, успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об окончании основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11а класса в количестве 21 человек.

ИНФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения ЕГЭ выпускников XI (XII) классов в школе № 120 в 2024 году

Всего учащихся 11 кл. на конец учебного года	Из них сдавали (из графы 3) ЕГЭ		Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения среднего общего образования в течение
	в основные сроки	в дополнительные сроки	всего получили		в том числе с отличием			
			количество	процент (из графы 2)				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	21	0	19	90,5%	5	10	2	0

Для сдачи ЕГЭ выпускниками 11а класса выбраны предметы и показали следующие результаты:

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	процент от общего количества	всего	процент от числа участников		
Русский язык (мин 24 балла)	21	100%	1	4,8%	56 б	83 б – 2 чел 81 б -1 чел
Литература (мин 32)	1	4,8%	0	0%	73 б	73 б – 1 чел
География (мин 37)	2	4,8%	0	0%	60 б	66 б- 1 чел
Математика (профильный уровень)(мин 27)	8	42,9%	0	0%	64 б	82 б – 2 чел
Математика (базовый уровень) (мин 3)	13	57,1%	2	15,4%	4	5 б – 3 чел
Информатика и ИКТ (мин 40)	7	33,3%	2	28,6%	43 б	67 б- 1 чел 64 б- 1 чел
Биология (мин 36)	6	28,6%	2	33,3%	33 б	43 б- 1 чел
Физика (мин 36)	0	0%	-	-	-	-
История	0	0%	-	-	-	-
Химия (мин 36)	4	19%	0	0%	59 б	95 б – 1 чел
Обществознание (мин 42)	4	23,8%	1	25%	54 б	79 б – 1 чел
Английский язык (мин 22)	2	9,5%	1	50%	24 б	26 б – 1 чел

1 экстерн сдавала математику базового уровня, результат неудовлетворительный.
Выпускники 11-х классов в количестве 20 человек получили государственный документ о среднем общем образовании обычного образца, 1 выпускник получил справку о среднем общем образовании. 1 экстерн получил справку о прохождении ГИА-11.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении» с удостоверением получила 1 выпускнице 11а класса. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль II степени «За особые успехи в учении» с удостоверением получили выпускники 11а класса в количестве 4 человек.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио-нальную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессио-нальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	24	4	12	24	8	12	4	0
2020	45	16	1	28	24	11	11	2	0
2021	35	14	0	21	26	16	6	3	1
2022	49	22	2	25	20	8	6	5	1
2023	42	12	5	25	17	9	3	5	0
2024	43	22	2	19	21	9	5	5	2

Отмечается рост числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледже и техникуме. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ стабильно за 3 года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа систематически проводит комплекс мер по улучшению качества обучения: проводит диагностику и мониторинг знаний учащихся, обеспечивает прозрачность информации о качестве обучения через электронный дневник и электронный классный журнал, проводит внутреннюю самооценку.

Мониторинг внутренней и внешней оценки качества образования дает объективную картину, выявляющую проблемы в образовательной деятельности, формирует информационную основу для принятия управленческих решений.

Показателями внутренней оценки качества образования являются результаты традиционных форм текущего внутришкольного контроля: административные контрольные срезы, промежуточная аттестация учащихся переводных классов, опросы учащихся и их родителей, школьные олимпиады и творческие конкурсы, портфолио ученика, различные статистические данные (количество учащихся, уровень успеваемости и качество знаний, количество медалистов), индивидуальные достижения обучающихся и педагогов, параметры оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса, организации питания и т.д.

Показателями внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся на дому по состоянию здоровья; доля выпускников, подтвердивших оценки по результатам ОГЭ и ЕГЭ или получивших оценку выше годовой; результативность участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня; отслеживание социальной активности выпускников, данные о поступлении их в ВУЗы и СУЗы.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Для определения внутренней оценки качества образования используются итоговые контрольные и проверочные работы по всем предметам учебного плана. Проведение итоговых работ обусловлено необходимостью получения объективных и сопоставимых данных о достигаемых системой, основного и среднего образования уровнях образовательных результатов.

Для выявления сформированности отдельных универсальных учебных способов действий используется Комплексная работа, по итогам которой можно сделать вывод об уровне сформированности УУД:

- познавательных (общеучебных, логических, постановки и решения проблем),
-коммуникативных (умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)
-регулятивных (действие контроля и оценки во внутреннем плане) на межпредметной основе.

Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) осуществляется с использованием различных методик, рекомендованных НИРО.

Уровень УУД	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Высокий	25%	26%	29%	32%
Средний	65%	65%	52%	52%
Низкий	10%	9%	19%	16%

Уровень УУД	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Высокий	18%	16%	13%	20%	18%
Средний	71%	56%	71%	67%	64%
Низкий	11%	28%	16%	13%	18%

Уровень УУД	10 класс	11 класс
Высокий	22%	36%
Средний	59%	55%
Низкий	19%	9%

УУД у всех обучающихся 1-9,10-х классов сформированы УУД на достаточном уровне для продолжения обучения в следующих классах.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на удовлетворительном уровне.

По результатам школьного анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 70 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, – 85%. Большинство родителей и детей 9-х классов, исходя из средних способностей к обучению, высказались об изучении большинства предметов на базовом уровне.

Индивидуальные достижения обучающихся.

Итоги школьного и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

В школьном этапе приняли участие 197 учащихся. Из них 69 победителей (7%) и 188 призер (20%) по различным предметам. Количество участников: в начальной школе 43 человека, 5-9 классы 122 человека, 10-11 классы -33 человека.

Участниками муниципального этапа стали 106 человек (включая 6 человек начальной школы), из них призёрами стали 12 человек, победителями 6 человек.

Предмет	Победители	Призеры
Литература	2 чел -7б,8а	2 чел -7б,11а
Русский язык	2 чел-7б,8а	1 чел – 7б
Обществознание	-	6 чел – 7б,8а-3чел, 9а, 10а
История	1 чел- 8а	1 чел – 8а
ОБЖ	-	2 чел – 11а
Технология	1 чел -11а	

Участники городского и регионального этапа - 1 чел 11а класса по технологии. Обучаюшиеся школы активно принимали участие и в других олимпиадах. Всего приняли участие в школьном туре по всем олимпиадам 153 человека.

Олимпиада «Наше наследие»: участники школьного этапа- 79 человек:

-2-4 классы 46 человек

-5-6 классы 5 человек

-7-11классы 28 человек

Участники муниципального этапа -22 человек, из них в разных номинациях

-5 дипломов 1 степени,

- 12 дипломов 2 степени,

-5 дипломов 3 степени

Олимпиада «Основы православной культуры (ОПК)»: участники школьного этапа: 7-11 классы 10 человек.

Олимпиада «ОРКСЭ»: Участники школьного этапа: 3-4 классы -52 учащихся.

Итоги школьного и районного НОУ за 2023-2024 год.

Общее количество участников НОУ -75 человек.

Были организованы следующие секции:

1. Секция: русский язык и литература, иностранный язык, количество участников – 8 человек.
2. Секция: обществознание, история, количество участников – 5 человек.
3. Секция: математика, информатика, физика, количество участников –14человек.
4. Секция: ОБЖ и физическая культура, технология, количество участников – 18 человек.
5. Секция: биология, психология, география, химия, количество участников – 30 человек.

В районном этапе заседания НОУ участвовало 9 человек. По результатам проведения районного этапа НОУ:

- 9а, секция история, 2 место,
- 11а секция робототехника - 1 место,
- 11а, секция геометрия – 1 место.

Среди 10-11 классов НОУ участников 1 участник вышел на муниципальный этап минуя районный, т к писал работу совместно с преподавателем из ВУЗа.

В НОУ «Первые шаги в науку» для 3-4 классов приняли участие учащихся 3-4 классов, из них 3 были рекомендованы для участия в районной конференции.

-Вердиева Нурай (4а), руководитель Краснова Д.С.

-Моргун Кирилл (4б), руководитель Клочкова А.А.

-Волхонская Василиса (3б класс) Матакова Н.Д.

Участники городской конференции НОУ для 3-4 классов: Волхонская Василиса (3б класс) – призер.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив насчитывает 29 педагогических работника, из них 24 учителя, 3 руководителя (директор, заместители директора), 5 педагогические (педагог-библиотекарь, старший вожатый, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, старший советник по воспитанию).

Возрастной состав: до 25 лет – 4 чел, от 25 до 30 лет -5 чел, от 30 до 35 лет -5 чел, от 35 до 40 лет - 5 чел, от 40 до 45 лет - 1 чел, от 45 до 50 лет - 1 чел, от 50 до 60 лет - 5 чел, от 60 до 65 лет - 1 чел, от 65 до 70 лет- 0 чел.

Педагогический стаж работы: от 1 до 2 лет – 8 чел., от 3 до 5 лет - 7 чел, от 6 до 10 лет – 2 чел, от 11 до 15 лет - 3 чел, от 16 до 20 лет – 3 чел, от 21 до 30 лет - 2 чел., от 31 до 35 лет -1 чел, свыше 35 лет- 1 чел..

Высшее образование имеют 93% учителей, 1 студент ВУЗа. Старший вожатый – студент ВУЗа. Педагог-библиотекарь имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

Процедуру аттестации прошли 100% педагогических работника, подлежащих аттестации. Аттестованы педагогических работников: 13 чел (48%.) Не подлежат аттестации 10 учителей со стажем работы менее 2-х лет.

Квалификационную категорию (высшую и первую) имеют 13 учителей (48%). Высшую категорию имеют 5 чел (18,5%), первую - 8 чел (30%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 учителей (26%). Без категории – 7 пед.работника, из них 5 учителей, не подлежат аттестации (стаж работы менее 2 лет в школе).

Обще кол-во педагогических работни ков	Всего аттестовано		В том числе						Аттестовано на ВКК и 1КК	
			В		П		СЗД			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
27	20	74%	5	18,5%	8	30%	7	26%	13	48%

	Общее количество	Число работников имеющих высшее образование	Процент	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники, из них:	29	27	93%	5	8	7
учителя, из них:	24	23	95,8%	5	8	5

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	8	3	0	0	3	5
3-5 лет	7	5	0	3	2	2
6-10 лет	2	2	1	1	0	0
11-15 лет	3	3	1	2	0	0
16-20 лет	3	3	1	1	1	0
21-30 лет	2	2	1	0	1	0
30-35 лет	1	1	1	0	0	0
свыше 35 лет	1	1	0	1	0	0
ИТОГО	27	20	5	8	7	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется их самообразованием и обучением на курсах повышения квалификации. Ежегодно повышается квалификация педагогов в условиях введения ФГОС. С этой целью обучены 100% учителей, прошедшие курсовую подготовку за 3 года в условиях введения ФГОС. В школе также разработана и реализуется «Дорожная карта повышения уровня профессиональной компетентности педагогов».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- проводится соответствующая методическая работа с молодыми педагогами.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного (книжного) фонда – 20662 единиц, в том числе:

-учебный фонд – 15482 экземпляров (74,9%),

-фонд художественной литературы – 4844 экземпляров (23,4%),

-справочники, энциклопедии –336 экземпляров (1,6%).

Книгообеспеченность – 100 %;

Обращаемость – 10000 единиц в год.

Сведения о цифровых образовательных ресурсах:

-мультимедийных энциклопедий и справочников (ед.)- 8ед,

-электронных учебников (ед.)-0 ед,

-обучающих программ (ед.)- 12 ед,

-прочих ЦОР(ед.) – 455 ед.

Обеспеченность учебниками каждого обучающегося - 100%. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями за счет бюджетных средств.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	15482	6684
2.	Педагогическая	58	10
3.	Художественная	4 844	950
4.	Справочная	336	140
5.	Языковедение, литературоведение	24	15
6.	Естественно- научная	45	12
7.	Техническая	10	3
8.	Общественно-политическая	12	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеется список адресов электронных образовательных ресурсов; имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 467 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы и странице школы в социальных сетях школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все 15 кабинетов оснащены компьютерной техникой, из них 14 оснащены мультимедийной техникой.

В том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатории по химии и биологии;
- компьютерный класс (10 ПК);
- кабинет технологии (по универсальной программе для девочек и мальчиков совместно);
- спортивный зал (менее 80 кв.м);
- -спортивные раздевалки для девочек и мальчиков (по 9 кв.м),
- столовая на 40 посадочных мест и пищеблок;
- медицинский кабинет (28 кв.м);
- -раздевалки для 1-7 классов(46 кв.м), 8-11 классов (28кв.м).

На территории школы имеется площадка со спортивными снарядами.

Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Школа № 120» за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	503
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	207 (45,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,7%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (23,8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	380 (75,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	130 (25,8%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	2 (0,4%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	40 (8%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	1 (0,2%)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	23 (92%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	23 (92%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 (8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 (8 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9(36%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	4 (16%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	5 (20%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	30(100%)
1.30.1	До 5 лет	человек	11 (44%)

		(процент)	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	3 (12%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	8 (32%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	4 (16%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	26 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	25 (96%)
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	503 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», обеспечивает реализацию общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе недостаточное количество учебных кабинетов, в связи с чем обучение ведется в две смены.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую и достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.