



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом исполняющего  
обязанности директора МБОУ  
«Школа №120»  
от «20» марта 2020 года № 54-о

#### Положение

#### об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

##### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 120» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) с изменениями на 06.02.2020г.;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.06.2003 №117 (с изменениями на 21.06.2016г.);

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 22.05.2019г.);

- Уставом и локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 120» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения эффективности и качества предоставляемых школой образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в общеобразовательных организациях.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

*Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и программ дополнительного образования**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, использованием дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет результатов в Электронном классном журнале (далее - ЭКЖ) и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия, обеспечивающие для обучающихся освоение образовательных программ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### **3. Учебно-методическое обеспечение применения электронного обучения, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и программ дополнительного образования**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (далее - ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа, включая календарно-тематическое планирование по предметам;
- график выполнения работ и контрольных мероприятий, с указанием видов работ;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС.
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия;
  - в) видео – видеозапись теоретической части;
  - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

## **5. Порядок организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.

5.2. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.3. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Дистанционное на основе Рекомендованных информационных Источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося.
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline. Дистанционное на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Контроль	Дистанционный (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

5.4. Отметки при выполнении обучающимися работ в формах, определенных Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 120», выставляются в электронный журнал (ЭКЖ).

5.5. При электронном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, учебные платформы, предназначенные для обучения (Фоксфорд, Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, и т.п) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, электронные и цифровые образовательные ресурсы учителя (презентации, дидактические материалы и др.), прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами.

5.6. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- работники школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

5.7. В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

*Ответственность школы:*

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе с детьми инвалидами или с ОВЗ;
- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

-за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

*Ответственность родителей (законных представителей):*

-за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

-за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (в случае получения в рамках ДО детей инвалидов или с ОВЗ).

*Ответственность обучающихся:*

-за выполнение учебных требований.

5.8. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (или индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, (в определенных случаях для индивидуального обучения детей на дому), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

5.9. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

-ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

-технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО.

-информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.

-изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса).

-текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных предметов, курсов).

5.10. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

-синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

-асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

5.11. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний по итогам изучения каждого раздела учебной

программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал (ЭКЖ).

5.12. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

5.13. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.

5.14. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с действующей нормативно – правовой базой.

5.15. Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».

5.16. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий Школа оформляет следующие документы:

- образовательный маршрут учащегося (группы, класса обучающихся) с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса), согласованный с родителями (законными представителями) учащегося;
- список учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме;
- график изучения учебных предметов, курсов или время выхода обучающихся на связь.

5.17. Формы дистанционных образовательных технологий может быть реализована по средствам:

- Интернет ресурса;
- e-mail;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т. д.

5.18. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки (видео-уроки);
- лекции (видео-лекции);
- практические занятия (интерактивные и виртуальные);
- лабораторные работы (интерактивные и виртуальные);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- консультации с преподавателями.
- подготовка к олимпиадам;
- консультация;
- проектная и учебно-исследовательская работа.

5.19. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование.

5.20. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы (класса) учащихся.

5.21. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, использованием дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют ЭКЖ, выставляют в журнал отметки.

5.22. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов и ведением ЭКЖ.

5.23. При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

Принято  
на педагогическом совете  
«20» марта 2020 г.  
Протокол № 7

