

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №120»**

«Рассмотрено»

на заседании школьного
методического
объединения
Председатель:
Кобылина О.Н.
Протокол № 1
29.08.2018

«Согласовано»

заместитель директора
Чехова Т.И.

«Утверждаю»

директора
И.А.Борякова
Приказ № 240-о
01.09.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса занятий
«Русское правописание: орфография и пунктуация»**

11 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2018

Нижний Новгород
2018

УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для проведения элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 11 классе и рассчитана на 33 часа. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Основная **цель** данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

Задачи обучения:

- Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.
- Помочь старшеклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена.
- Научить выпускников правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.
- Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
- Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
- Опробовать изменённые КИМы и оценить их структуру и содержание.
- Углубленно изучить отдельные темы курса «Русский язык».

Место индивидуально-групповых занятий «Русское правописание: орфография и пунктуация» в учебном плане

Данный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» изучается в 11 классе.
Количество часов 33 часа за год (1 час в неделю).

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» ученик должен

Знать/понимать:

1. Связь языка и истории, культуры русского народа;
2. Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

3. Основные единицы языка, их признаки;
4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения.;

Уметь:

1. Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
2. Проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

Аудирование и чтение:

1. Использовать основные виды чтения;
2. Извлекать необходимую информацию из различных источников;

Говорение и письмо:

1. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
3. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
4. Соблюдать нормы речевого поведения;
5. Использовать основные, а также приобретённые приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

11 класс (33 ч)

Речевой этикет в письменном общении (2 ч)

Речевой этикет как правила речевого поведения. Речевая ситуация и употребление этикетных форм извинения, просьбы, благодарности, приглашения и т. п. в письменной речи.

Речевой этикет в частной и деловой переписке. Из истории эпистолярного жанра в России. Зачины и концовки современных писем, обращения к адресату, письменные формы поздравления, приглашения, приветствия.

Особенности речевого этикета при дистанционном письменном общении (SMS-сообщения, электронная почта, телефакс и др.)-

Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях на тематических чатах Интернета.

Пунктуация (31 ч)

Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания

Некоторые сведения из истории русской пунктуации. Основное назначение пунктуации — расчленять письменную речь для облегчения её понимания. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный.

Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация.

Основные функции пунктуационных знаков. Разделительные, выделительные знаки препинания, знаки завершения.

Разделы русской пунктуации:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

Знаки препинания в конце предложения

Предложение и его основные признаки; интонация конца предложений. Границы предложения, отражение ее на письме. Употребление точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения. Выбор знака препинания с учётом особенностей предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности.

Употребление многоточия при прерывании речи. Смысловая роль этого знака. Знаки препинания в начале предложения: многоточие, кавычки, тире в диалоге.

Знаки препинания между частями сложного предложения

Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений.

Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся знаки тире, запятая и тире, точка с запятой.

Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения.

Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.

Грамматико-интонационный анализ предложений, состоящих из трёх и более частей, и выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции.

Знаки препинания при сочетании союзов.

Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания при передаче чужой речи

Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат.

Комплексный анализ текста (1ч)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1.	Речевой этикет в письменном общении.	2 ч
2.	Пунктуация Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания.	3ч
3.	Знаки препинания в конце предложения.	1ч
4.	Знаки препинания внутри простого предложения	12 ч
5.	Знаки препинания между частями сложного предложения.	8 ч
6.	Знаки препинания при передаче чужой речи.	3 ч
7.	Знаки препинания в связном тексте.	4 ч
	Всего	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Литература

1. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону

Легион, 2014.

2. Мальцева Л.И., Смеречинская Н.М. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2015. Книга 1 и 2. М.: Народное образование, 2014.

3. Журнал «Русский язык в школе» с 2001 года.

6. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения.

М.: ОНИКС Мир и Образование, 2009.

4. Добротина И.Г., Русский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Издательский дом «Комсомольская правда», М, 2013

5. Егораева Г.Т. Русский язык. Все задания части В. М., Экзамен, 2013.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация. М., ОНИКС. Мир и Образование, 2009.
7. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Упражнения и комментарии. М., ОНИКС. Мир и Образование, 2009.
8. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. Ростов-на-Дону, ЛЕГИОН, 2013.
9. Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Ростов-на-Дону, ЛЕГИОН, 2011.
10. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону, ЛЕГИОН, 2013.
11. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. Ростов-на-Дону. Легион, 2013.
12. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Ростов-на-Дону. Легион. 2011