

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №120»**

**«Рассмотрено»**

на заседании школьного  
методического объединения

Председатель:

\_\_\_\_\_

Протокол №   1  

«  \_\_\_  » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«Согласовано»**

заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Чехова Т. И.

«  \_\_\_  » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«Утверждаю»**

директор  
\_\_\_\_\_ Сударикова Е.Г.

Приказ № \_\_\_\_\_

«  \_\_\_  » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа  
Факультативного курса  
«Право» для 10 класс**

2023г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 120». Данная программа составлена на основе программы: Право. Рабочая программа. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право. 10—11 классы. Базовый и углубленный ур.

Количество часов- 34 ч (один раз в неделю)

**Цель:** формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

**Задачи:** воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Содержание курса.**

**Теория государства и права/** Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система

### **Конституционное право/**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного

права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

### **Права человека/**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды

наказаний в уголовном праве. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства.

Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты

уголовного

процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия

в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых ресурсов, необходимых

для достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках; использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками,

так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт

и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты:**

*базовый уровень*

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- 11) различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- 12) выявление особенностей референдума;
- 13) различение основных принципов международного гуманитарного права;
- 14) характеристика основных категорий обязательственного права;
- 15) способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- 16) различие рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- 17) способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- 18) соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- 19) применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### Тематическое планирование по Праву 10 класс (34 ч)

Дата проведения		Название темы/урока	Количество часов
План	Дата		
<b>14ч</b>		<b>Из истории государства и права</b>	
		1. Государство, его признаки и сущность	1
		2. Форма государства	1
		3. Функции государства и государственный механизм	1
		4. Гражданское общество и правовое государство	1
		5. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1
		6. Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	1
		7. Право в системе социального регулирования	1
		8. Источники права. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1
		9. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	1
		10. Правомерное поведение. Правонарушение: понятия и виды.	1
		11. Юридическая ответственность: понятия, виды, основания.	1
		12. Правовая культура	1
		13-14. Правовые системы современности. Правовая	2

		система России.	
<b>12ч</b>		<b>Конституционное право</b>	
		15. Общая характеристика Конституции РФ	1
		16-17. Основы конституционного строя РФ.	2
		18. Избирательное право.	1
		19. Избирательные системы и избирательный процесс	1
		20. Федеративное устройство	1
		21. Президент РФ	1
		22. Федеральное собрание. Совет Федераций. Государственная Дума.	1
		23. Законодательный процесс в РФ.	1
		24. Правительство РФ	1
		25. Судебная власть в РФ. Прокуратура.	1
		26. Местное самоуправление	1
<b>8 ч</b>		<b>Права человека</b>	
		27. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство в РФ.	1
		28. Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1
		29. Гражданские (личные) права	1
		30. Политические права	1
		31. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду.	1
		32. Права ребёнка	1
		33. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время.	1
		34. Итоговое повторение.	1

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Право. 10—11 классы. Базовый и углубленный ур. / Никитин А. Ф., Никитина Т. И. – М. «Просвещение» 2020 г.