

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №120»**

«Рассмотрено»

на заседании школьного
методического
объединения

Председатель:

Бочугова Т.Ю.

Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

«Согласовано»

заместитель директора

_____ Чехова Т.И.

«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

исполняющий обязанности
директора

_____ Т.И.Чехова

Приказ № _____

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативных занятий
по истории
5 класс**

«Чудеса Света»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № _____

от «__» _____ 2022

2022–2023 уч. Год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса рассчитана на учеников 5-го класса. Изучение курса, как самостоятельного курса для учащихся 5-х классов, создает условия для формирования у обучающихся устойчивого и познавательного интереса к истории в целом. Данный курс рассчитан на 34 часа в год. Одно занятие в неделю. В изучении курса возможны следующие виды деятельности учащихся: анализ исторических источников, устные сообщения, написание рефератов.

Знаменитый отец истории Геродот Галикарнасский знал семь чудес света. Он совершил большое путешествие, посетил многие страны, знакомился с людьми и записывал всё, что узнавал об их прошлом, «чтобы прошедшие события с течением времени не пришли в забвение». Но впервые чудеса света, ограничив их семью, классифицировал и описал Филон Византийский. Сохранилось его сочинение, которое называется «О семи чудесах света». Из этой книги мы можем узнать и о том, что ни одно из описанных им чудес он сам, собственными глазами, не видел. От тех далёких античных времён нас отделяют тысячелетия. Всё с тех пор в мире неузнаваемо изменилось. Люди создали много такого, о чём древние не могли и мечтать. Однако сила и слава древнего искусства оказались вечными. На века и тысячелетия застыли воплощенные в камне мечты и чаяния человечества о вечной жизни, о стремлении к божественному совершенству. Древние камни дворцов, храмов и городов рассказывают нам о великих и трагических страницах истории.

Познакомить учащихся с этими страницами мировой истории и призван курс «Чудеса света».

Целью данного курса - является формирование личности, способной ценить исторический вклад разных народов в мировую культуру.

Задачи курса:

1. Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
2. Способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
3. Сформировать у учащихся уважительное отношение к истории своей Родины;
4. Сформировать у учащихся умения и навыки, такие как:
 - умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
 - умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;
 - умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
 - умение анализировать исторический источник;

- умение оперировать историческими датами;

Итогом работы курса «Чудеса света» станут созданные учащимися творческие проекты:

1. Исторический альманах «7 чудес света» - коллективный проект.
2. Компьютерная презентация «Великие достижения мировой цивилизации» - коллективный проект.
3. Исторический альбом «История развития архитектуры России» - серия индивидуальных проектов.

Содержание курса:

Глава I. 7 чудес света. 8 часов.

Геродот Галикарнасский – отец мировой истории. Филон Византийский. 7 чудес света по древней классификации. Египетские пирамиды: пирамида Хеопса, Хефрена, сфинкс. Технология строительства пирамид. Статуя Зевса Олимпийского. Греческий Олимп. Фидий – знаменитый греческий скульптор. Галикарнасский мавзолей, история его строительства. Висячие сады Семирамиды. Семирамида – южная красавица. Фаросский маяк. Порт Александрия Египетская. Значение и судьба маяка. Храм Артемиды в Эфесе. Герострат – поджигатель храма. Колосс на острове Родос. История возведения. Судьба колосса.

Глава II. Чудеса мира. 15 часов.

Храм Святой Софии, храм Святого Петра в Византии. Особенности строения, сходство и различия. Боробудур – великое чудо Индонезии. Тадж – Махал – великий храм нескольких религий. Колизей – знаменитый амфитиатр древнего Рима. Великая Китайская стена. Великий шёлковый путь. Защита от гуннов. Обсерватория Улугбека – астрологический центр монголо – татарской державы. Вавилонская, Пизанская, Эйфелева башни. История строительства. Общие и особенные черты в технике строительства. Акрополь в Афинах. Дворцовый ансамбль на Акрополе. Парфенон, Эрехтейон, Храм Ники. Лабиринт на Крите. Мифы и реальность. Мифический Минотавр. Версаль – резиденция французских королей. История строительства. Особенности архитектурного ансамбля. Статуя Свободы, гора Рашмор – чудеса Нового Света – США.

Глава III. Чудеса России. 11 часов.

Московский Кремль. Кремль разных эпох: Дмитрия Донского, Ивана III, современный вид. Соборы Кремля. Кремлёвские куранты. Храм Святой Софии в Киеве и Новгороде. Общие и особенные черты в облике. История строительства. Храм Покрова на Нерли. Особенности строительства. Троице – Сергиева лавра. Святой Сергей Радонежский. Храм Христа Спасителя. Великий архитектор Тон. Судьба храма в советскую эпоху. История восстановления храма. Кижи. Храм без единого гвоздя. Легенда о строителе Несторе. Янтарная комната. Покупка Петра I. Пропажа комнаты. История восстановления. Памятник Петру I в Петербурге. Э.М. Фальконе – великий французский скульптор. История сооружения. Алтарь России.

Основные умения и навыки:

- анализировать конкретно-исторические сведения, касающиеся традиций общества и государства в древности.

- работать с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление таблиц, схем, реферирование литературы по избранной проблеме);
- владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельных микроисследований;
- анализировать и сопоставлять факты.

Планируемые результаты:

Личностные:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в органическом единстве и разнообразии природы, народов, культуры и религии;
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные:

Коммуникативные:

1. Формирование способности устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор
2. Формулирование собственного мнения и позиции
3. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою

Регулятивные:

Формирование умения анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале

Познавательные:

1. Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа-ресурсов
2. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

Предметные:

1. Овладение базовыми историческими знаниями.
2. научиться получать информацию в различных исторических источниках, находить в них ответы на поставленные вопросы
3. Создавать образные реконструкции, составляя описания памятников истории на основе текста, иллюстраций, дополнительных материалов
4. Правильно употреблять и объяснять исторические понятия;
5. Уметь выражать своё отношение к памятникам культуры и искусства.

Тематическое планирование

№	Тема (Раздел)	Количество часов
1	Тема 1. Семь чудес света	8
2	Тема 2. Чудеса мира	15
3.	Тема 3. Чудеса России	11

«Рассмотрено»

на заседании школьного
методического объединения
Председатель: Бочугова Т.Ю.

«Согласовано»

заместитель директора
Чехова Т.И.
«___» _____ 20__ г.

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

**Тематическое планирование факультативных занятий
на 2022-2023 учебный год**

№	Тема занятия	Формы работы	По плану	Фактически
1	Вводное занятие.	Знакомство с программой курса.		
	Глава I: 7 чудес света.			
2	1 чудо света – египетские пирамиды.	Просмотр и анализ видеофрагмента.		
3	2 чудо света – статуя Зевса Олимпийского.	Эвристическая беседа.		
4	3 чудо света – Галикарнасский мавзолей.	Эвристическая беседа.		
5	4 чудо света – висячие сады Семирамиды.	Эвристическая беседа.		
6	5 чудо света – Фаросский маяк.	Эвристическая беседа.		
7	6 чудо света – храм Артемиды в Эфесе.	Эвристическая беседа.		
8	7 чудо света – Колосс на острове Родос.	Эвристическая беседа.		
	Глава II: Чудеса мира.			
9	Храм Святой Софии.	Просмотр и анализ видеофрагмента.		
10	Боробудур – остров Ява, Индонезия.	Просмотр и анализ видеофрагмента.		
11	Собор Святого Петра.	Просмотр и анализ видеофрагмента.		
12	Тадж – Махал – Агра, Индия.	Просмотр и анализ видеофрагмента.		
13	Колизей.	Просмотр и анализ видеофрагмента.		
14	Великая китайская стена.	Просмотр и анализ видеофрагмента.		

15	Обсерватория Улугбека.	Эвристическая беседа.		
16	Версаль – резиденция французских королей.	Просмотр и анализ видеофрагмента.		
17	Статуя свободы в Нью – Йорке.	Просмотр и анализ видеофрагмента.		
18	Эйфелева башня в Париже.	Просмотр и анализ видеофрагмента.		
19	Гора Рашмор в Южной Дакоте США.	Просмотр и анализ видеофрагмента.		
20	Вавилонская башня.	Сравнительный анализ		
21	Пизанская башня.	Сравнительный анализ		
22	Акрополь.	Эвристическая беседа; работа по учебной картине.		
23	Лабиринт на Крите.	Эвристическая беседа.		
	Глава III: Чудеса России.			
24	Московский Кремль.	Просмотр и анализ видеофрагмента; просмотр творческого проекта.		
25	София Киевская.	Эвристическая беседа.		
26	София Новгородская.	Сравнительный анализ		
27	Храм Покрова на Нерли.	Сравнительный анализ		
28	Троице – Сергиева лавра.	Эвристическая беседа.		
29 - 30	Храм Христа Спасителя.	Сравнительный анализ		
31	Янтарная комната.	Эвристическая беседа.		
32	Кижи.	Эвристическая беседа.		
33	Алтарь России.	Эвристическая беседа.		
34	Памятник Петру I.	Эвристическая беседа.		