

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 120»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2018 г.

Директор школы
_____ И.А.Борякова
«___» _____ 2018 год

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Шахматы»**

Программа рассчитана на детей 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор:
Евстигнеев Антон Михайлович

г. Нижний Новгород
2018 г

Пояснительная записка

Огромное достоинство такого вида спорта как шахматы в том, что ими можно заниматься в любом возрасте и при любом уровне здоровья. Шахматы в руках педагога – замечательный инструмент, позволяющий использовать все методические принципы и приемы: наглядность обучения, переход от простого к сложному, сравнение, повторение и др. При овладении шахматными знаниями, практикой игры усиливается глубина всех психических процессов и волевых качеств. Занятие шахматами способствует более успешной учебе детей, делают их более собранными, внимательными, организованными. Кроме того, это умение позволит ребятам в дальнейшем с большей пользой проводить свой досуг.

Предложенная программа направлена на обучение детей игре в шахматы.

Цели программы: Через занятия шахматам развивать у детей такие качества как внимание, собранность, усидчивость, умение строить простейшие логические цепочки и делать по ним заключения, развивать интеллект и память.

Задачи программы:

- познакомить с фигурами и научить правильно управлять ими;
- научить определять координаты полей и фигур;
- сформировать умение доводить шахматную партию до логического завершения;
- повышать шахматную квалификацию кружковцев;
- развивать интеллект, внимание, память;
- воспитывать в детях правильную самооценку;
- воспитывать взаимопонимание и терпимое отношение к сопернику;
- расширять кругозор детей и развивать память, внимание, умение правильно оценить ситуацию.

Программа рассчитана на детей 7-9 лет и реализуется в течение 2 лет, исходя из 2 часов в неделю. Данная программа дополнительного образования реализуется в два этапа: подготовительные и основной.

Планируемые результаты

После прохождения программы учащиеся должны знать:

- названия фигур и их ходы;
- основные понятия: доска, поле, диагональ, вертикаль, горизонталь, шах, мат, рокировка, взятие;
- правила игры в шахматы;
- основы шахматной нотации.

После прохождения программы учащиеся должны уметь:

- передвигать фигуры;

- объявлять шах, мат;
- решать комбинации;
- записывать ходы.

Содержание курса

№	Наименование темы или раздела	Количество часов по этапам					
		подготовительный			основной		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Правила техники безопасности и поведения в кружке. История шахмат	2	2	-	2	2	-
2.	Первоначальные понятия о шахматных правилах, шахматной игре	6	3	3	2	-	2
3.	Навыки игры фигурами	8	5	3	4	2	2
4.	Сравнительная ценность фигур	8	4	4	8	4	4
5.	Легкие и тяжелые фигуры. Центр и фланги	8	3	5	8	5	3
6.	Прикосновение к фигуре. Нелегальные позиции	8	3	5	10	5	5
7.	Анализ партий, комментариев	10	8	2	8	3	5
8.	Рокировка. Поведение соперников	8	5	3	16	-	16
9.	Воспитательные и массовые мероприятия	8	-	8	8	-	8
	Всего:	66 часов			66 часов		

Общий обзор содержания программы

Программа предусматривает:

- обучение игре пешками и фигурами, противоборство фигур с королём и пешками;
- умение ставить мат различными фигурами;
- упражнения на усвоение материала в специально подобранных позициях;
- определение тактики и стратегии игры;
- решение конкурсных позиций (задач и этюдов);
- анализ типовых позиций, взятых из партий выдающихся шахматистов.

Методическое обеспечение программы

Программа в основном направлена на формирование практических навыков игры, применение теоретических знаний в игре. Стоит учитывать, что на 1 этапе изучаются правила игры, а на последующих этапах совершенствование навыков игры через решения задач и участие в соревнованиях.

Как правильно, на 1 этапе дается теория, которая затем закрепляется системой упражнений, в форме задач и игр:

- нарисуй вертикаль, диагональ, горизонталь;
- определи фигуры на ощупь;
- определи, что исчезло с доски;
- скажи, как изменилась позиция;
- объяви шах, мат, найди лучший ход;
- отгадывание загадок.

Литература

- Авербах Ю. Л., Бейлин М. А. Путешествие в шахматное королевство. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1976.
- Веселов И., Веселов И. Шахматный букварь: Книга для учащихся/ Пер. с чеш. Е. И. Ильина, Н. Н. Попова. – М.: Просвещение, 1983.
- Гришин В. Г. Малыши играют в шахматы: Кн. для воспитателей дет.сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991.
- Полоудин В. Мат в два хода: дистанционное обучение шахматам. // ИКТ в образовании. - №6, 2009.
- Полоудин В. Электронная Касса: Работа с программой: Самоучитель по игре в шахматы. // ИКТ в образовании. - №10, 2009.
- Постнов Н.Б. Изучение основ шахматной игры и совершенствование шахматного мастерства. // Дополнительное образование и воспитание. - №1, 2007.
- Программы для внешкольных учреждений: кружки пионерских и профильных лагерей./ Под ред. Б.О. Хренникова – М.: Просвещение, 1988.
- Сухин И. Волшебные фигуры или шахматы для детей 2-5 лет: Книга-Сказка для совместного чтения родителей и детей – М.: Новая школа, 1994 г.
- Сухин И. Приключения в шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991 г.