

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №120»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
факультативных занятий  
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»  
11 класс**

Рабочая программа разработана на основе программы «Русский язык».  
Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Нижний Новгород  
2020

## **1. Планируемые результаты индивидуально-групповых занятий.**

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка;
- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников; говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- выполнять тестовые задания минимум на 60-70%;
- анализировать содержание текста, выделять его проблематику;
- определять тип и стиль речи предложенного текста;
- создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументированно выражать свою).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **Введение.**

Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.. Типология заданий ЕГЭ

### **Фонетика и орфоэпия.**

Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

### **Морфемика и словообразование.**

Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

### **Морфология.**

Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Образование форм различных степеней сравнения прилагательных. Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имён числительных. Правописание наречий. Правописание предлогов. Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление. Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи. Образование форм деепричастий. Образование форм местоимений.

### **Орфография.**

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание гласных в приставках. Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий. Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов. Согласные в корнях, приставках, суффиксах. Правописание **н** и **nn** в прилагательных и причастиях. Употребление **ь** и **ъ**. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию. Нормы литературного языка. Морфологические нормы.

### **Лексика и фразеология.**

Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

### **Речеведение.**

Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

### **Выразительные средства языка.**

Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

### **Синтаксис.**

Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого

предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

### **Пунктуация.**

Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

## **3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во тем на изучение</b>
1	Введение	1
2	Фонетика и орфоэпия	2
3	Морфемика и словообразование	2
4	Морфология.	7
5	Орфография	10
6	Лексика и фразеология.	1
7	Речеведение.	3
8	Выразительные средства языка.	2
9	Синтаксис	3
10	Пунктуация	2
<b>Итого</b>		<b>33</b>