

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №120»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативным занятиям
по обществознанию
11 класс
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

Рабочая программа разработана на основе программы по обществознанию: Обществознание: Программа курса для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы – Кравченко А. И., Хромова И. С.).

Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Нижний Новгород
2020 г.

Рабочая программа составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для подготовки к проведению в 2020 – 2021 учебном году экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ, а также учебников по курсу среднего общего образования по обществознанию («Обществознание» 10 класс (автор– Кравченко А. И. Москва: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009; «Обществознание» 11 класс (авторы– Кравченко А. И. Певцова Е. А.) Москва: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2010).

Данный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Данный курс рассчитан на 33 учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9классы». При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия. Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации».

1. Планируемые результаты освоения учебного материала

Выпускник научится:

- Правильно использовать основные обществоведческие термины в устной и письменной речи;
- Называть, перечислять события и явления и их существенные свойства;

- Характеризовать общественные явления и процессы, указывать свойственные им значимые признаки;
- Объяснять изученные общественные явления и процессы, раскрывать их устойчивые существенные как внутренние, так и внешние связи;
- Сравнивать общественные явления и процессы;
- Приводить собственные примеры, уметь пояснять, иллюстрировать, аргументировано раскрывать изученные теоретические положения и общественные процессы и явления;
- Давать оценку изученных общественных явлений и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и назначении.

Выпускник получит возможность научиться:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владеть разными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках, и в доступной социальной практике:
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

2.Содержание курса

Введение (1ч)

Тема 1. Современное общество (4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.

Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества (9ч)

Экономика и её роль в жизни общества

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности.

Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (8 ч)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Признаки, функции, формы государства

Государственный аппарат

Избирательные системы

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (2ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.

Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

3. Тематическое планирование

№	Тема (Раздел)	Количество часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Современное общество	4
3	Тема 2. Человек среди людей	9
4	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	9
5	Тема 4. Политика и право	8
6	Тема 5. Духовная жизнь общества	2
ИТОГО		33

«Рассмотрено»

на заседании школьного
методического объединения
Председатель: Бочугова Т.Ю.

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

заместитель директора
_____ Чехова Т.И.
« ____ » _____ 20__ г.

**Календарно - тематическое планирование
факультативных занятий
по обществознанию
11 а класса
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Названия тем, уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение.	1		
	Тема 1. Современное общество	4		
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1		
3	На пути к современной цивилизации	1		
4	Глобальные проблемы современности	1		
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1		
	Тема 2. Человек среди людей	9		
6	Биологическое и социальное в человеке.	1		
7	Деятельность человека, ее основные формы	1		
8	Личность и межличностные отношения.	1		
9	Семья как малая группа	1		
10	Особенности подросткового возраста.	1		
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы	1		
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали	1		
13	Мышление и речь	1		
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1		
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	9		

15	Экономика и её роль в жизни общества	1		
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1		
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1		
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1		
19	Многообразие рынков	1		
20	Измерители экономической деятельности	1		
21	Экономические цели и функции государства.	1		
22	Денежно – кредитная политика	1		
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1		
	Тема 4. Политика и право	8		
24	Политическая система, ее структура и функции	1		
25	Признаки, функции, формы государства	1		
26	Государственный аппарат	1		
27	Избирательные системы	1		
28	Местное самоуправление	1		
29	Политическая культура.	1		
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1		
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1		
	Тема 5. Духовная жизнь общества	2		
32	Формы и разновидности культуры	1		
33	Образование и самообразование	1		
ИТОГО		33		