



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 120»**

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2016

Утверждено приказом
от 01.09.2016 №180-о
директора МБОУ
«Школа №120»
И.А.Борякова

ИЗМЕНЕНИЯ (ДОПОЛНЕНИЯ)
к «Основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «Школа № 120»

2016г.

1. **Внести изменения в названии предметных областей** по всему тексту основной образовательной программы начального общего образования:

№	Название предметной области в редакции ООП НОО от 31.08.2015 (Приказ МБОУ «Школа №120» № 178-о)	Изменения согласно новым нормативным документам
1	Предметная область «Филология»	Предметная область «Русский язык и литературное чтение», Предметная область «Иностранный язык»
2	Предметная область «Окружающий мир»	Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

2. **Внести изменения и дополнения в следующие разделы:**

№ раздела	Название раздела	Страница пункт, абзац	Вносимые изменения и дополнения
1.	Целевой раздел		
	1.1. Пояснительная записка.	стр.4	Изменить данные о государственной аккредитации: «Свидетельство о государственной аккредитации Рег.№2649 от 11 мая 2016 года. Серия 52А01 № 0002274 (Свидетельство действительно до 11 мая 2028года)»
	1.2.2. Планируемые предметные результаты при получении начального общего образования	стр.24	Изложить п. 1.2.2 в следующей редакции: «1.2.2. Планируемые предметные результаты при получении начального общего образования». Дополнить п. 1.2.2. абзацем 1 (стр.24) «Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать: 1.2.2." Русский язык и литературное чтение». Русский язык: 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как

		Стр.28	<p>государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;</p> <p>3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач».</p> <p>Дополнить п. 1.2.3 абзацем 1(стр.28):</p> <p>«Литературное чтение:</p> <p>1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и</p>
--	--	--------	--

		<p>п.1.2.4. стр.32</p> <p>п.1.2.5. стр.36</p>	<p>получения дополнительной информации».</p> <p>Дополнить п.1.2.4. Иностраннный язык (английский язык) абзацем 1 (стр.32): «Иностраннный язык: 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.»</p> <p>Дополнить п. 1.2.5. Математика и информатика абзацем 8: « приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности».</p>
2	Содержательный раздел		
	2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	<p>п.2.2 стр. 122 абзац 6,7</p> <p>стр.123 абзац 1</p>	<p>Изложить название п .2.2 в следующей редакции «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности».</p> <p>Изложить абзац 6,7 п. 2.2. в следующей редакции «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №120».</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:</p> <p>1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</p>

		<p>2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</p> <p>1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование».</p>
3	Организационный раздел	

2. Внести изменения и дополнения в п.3. Организационный раздел :

2.1. Изложить п.3 абзац 2 (стр. 282) в следующей редакции:

«Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование

		психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Изложить учебный план начального общего образования в следующей редакции (стр. 287, 288):

Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Трудоёмкость				
		Класс / Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	3039
Всего за год		693	782	782	782	3039
Всего за 4 года обучения		3039				

**Учебный план
начального общего образования годовой
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	учебные предметы / классы	Трудоёмкость				Всего
		Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

Итого:	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

2.3. Изменить п. 3.2.1. Календарный учебный график (стр 298-300):

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 120» на 2016-2017 учебный год
Начальное общее образование

Начало учебного года – 01.09.2016

1 сентября 2016 - праздник «День Знаний»

Окончание учебного года - 28.05.2017 (для 1-4классов)

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-4 классы– 34 недели

Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество учебных дней)
1 четверть	1-11	01.09.2016 - 30.10.2016	8 недель (51 дн.)
2 четверть	1-11	07.11.2016 -25.12.2016	7 недель (42 дн.)
3 четверть	2-11	09.01.2017-24.03.2017	11 недель (63 дн.)
	1	09.01.2017-05.02.2017 13.02.2017 -24.03.2017	9 недель (48 дн.)
4 четверть	1-8,10	03.04.2017-28.05.2017	8 недель (46 дн.)
	9,11	03.04.2017-25.05.2017	7 недель (43 дн.)
Итого за учебный год	2-8,10	01.09.2016 -28.05.2017	34 недели (204 дн.)
	1	01.09.2016 - 28.05.2017	33 недели (165 дн.)
	9,11	01.09.2016 -25.05.2017	33 недели (199 дн.)

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	31.10.2016 -06.11.2016	7 дней
Зимние	1-11	26.12.2016-08.01.2017	14 дней
Дополнительные каникулы	1	06.02.2017 - 12.02.2017	7 дней
Весенние	1-11	25.03.2017-02.04.2017	9 дней
Летние	1-11	29.05.2017 -31.08.2017	95 дней

Летние каникулы (не менее 8 недель):

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы - 5-ти дневная учебная неделя

Режим работы школы:

Начало занятий - 8.00

Начало занятий - 12.55

I смена (классы)	II смена (классы)
1а,1б,3а,3б,4б	2а,2б,4а

Расписание звонков:

I смена			
№	время начала урока	время окончания урока	продолжительность перемены
1	8.00	8.45	10
2	8.55	9.40	10
3	9.50	10.35	20
4	10.55	11.40	10
5	11.50	12.35	20
6	12.55	13.40	10

II смена			
№	время начала урока	время окончания урока	продолжительность перемены
1	12.55	13.40	10
2	13.50	14.30	10
3	14.40	15.20	10
4	15.30	16.10	10
5	16.20	17.00	10
6	17.10	17.50	

"Ступенчатый" режим обучения 1-х классов:

в сентябре, октябре (1 четверть) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре (2 четверть) - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май (3,4 четверти) - по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

1 четверть

№ урока	понедельник-пятница	
	начало урока	конец урока
1.	8.00	8.35
2.	8.45	9.20
динамическая пауза – 40 минут		
3.	10.00	10.35
4.	10.45	11.20

4-ый урок проводится не в классно-урочной форме

2 четверть

№ урока	понедельник-пятница	
	начало урока	конец урока
1.	8.00	8.35
2.	8.45	9.20
динамическая пауза – 40 минут		
3.	10.00	10.35
4.	10.45	11.20
5.	11.30	12.05

5-ый урок проводится не в классно-урочной форме.

3,4 четверть

№ урока	понедельник-пятница	
	начало урока	конец урока
1.	8.00	8.40
2.	8.50	9.30
динамическая пауза – 40 минут		
3.	10.10	10.50
4.	11.00	11.40
5.	11.50	12.30

Режим питания:

Перемена	Время	Вид питания	Классы
1 перемена	8.45	завтраки	1а,1б
2 перемена	9.40	завтраки	3а,3б,4б,5а,5б
3 перемена	10.35	обеда	7а,7б,8а, 8б
4 перемена	11.35	обеда	9а,9б, 10а,11а
5 перемена	12.30	обеда	ГПД
6 перемена	13.30	обеда	2а,2а,4а
7 перемена	14.20	обеда	6а,6б
8 перемена	15.10	полдник	ГПД

Сроки проведения промежуточных аттестаций.

Промежуточная аттестация в 1, 2-4 классах проводится в период с 15.05.2017 по 25.05.2017 в рамках мониторинга реализации ФГОС в форме комплексных итоговых работ без прекращения общеобразовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками.

23.02.2017- День защитника Отечества

08.03.2017-Международный женский день

01.05.2017-Праздник Весны и Труда

09.05.2017-День Победы

2.4. Дополнить Перечень документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию ФГОС начального общего образования. Используемая литература (стр 342).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373».